

Принят на Педагогическом
совете № 1 от 27.08.2015г.



Утверждён приказом

№ _____ от 31.08.2015г.

Заведующая  Н.Ю.Апполонова

Учебный план
МДОУ Ермоловский детский сад
«Василек»
на 2015-2016 учебный год

СОГЛАСОВАНО:
Специалист Управления
образования
Е.Г. Лазарева _____
« ____ » _____ 2015 г.

2015год

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Ермоловский детский сад «Василек»
на 2015-2016 уч.год.

Учебный план МДОУ Ермоловский детский сад составлен на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программы МДОУ детский сад «Василек»

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной

самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Основная цель учебного плана:

Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно - гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие

речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Дополнительное образование дошкольников включает следующие кружки:

- «Юные друзья природы» (средне-старший дошкольный возраст, воспитатель Шевякова О.С.)
- «Сказка»- (средний возраст, воспитатель Захарова А.Н.)
- «Мукосолька» старшая группа, воспитатель Мурзакова И.А
- «Мир сенсорики»(младшие дошкольники) воспитатель Шорникова М.В.
- «Домисолька» музыкальный руководитель Кустова Л.Л.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

МДОУ Ермоловский детский сад «Василек»

Образовательные области	Количество времени на непосредственно-образовательную деятельность по группам			
	Младшая группа		Старшая группа	
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная
Физическое развитие				
Физическая культура	108		108	
Социально-коммуникативное развитие				
Ознакомление с окружающим миром (предметный мир и явления общественной жизни)	18		36	
Познавательное развитие				
Ознакомление с окружающим миром (природное окружение)	18		36	
Конструирование и ручной труд	18		36	
РЭМП	36		36	
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	72		72	
Рисование	36		72	
Лепка	36		18	
Аппликация	18		18	
Речевое развитие				
Развитие речи	18		36	
Чтение художественной литературы	18		36	



Утверждаю

Заведующая МДОУ Ермоловский д.с. «Василек»


Н.Ю. Апполонова «*16*» *августа* 2015 год

Организация режима пребывания детей в ДОУ. Холодный период года. Младшая группа.

7.00-7.30.	Утренний приём детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Приём детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
7.30-8.00.	Беседы, чтение художественной литературы, совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности.	«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Встреча с природой: « Познавательное развитие »
8.00.-8.10.	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастик «Физическое развитие»
8.10.-8.20.	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социализация», « Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»
8.20.-8.30.	Приятного аппетита!	Завтрак: « Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». «Социализация»
8.30.-8.50.	Минутки игры	Игровая деятельность детей
8.50.-9.15. (1 мл. гр.)	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные
9.15.-9.55. (2 мл. гр.)		
9.55.-10.05.	Приятного аппетита!	2 Завтрак: « Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». «Социализация»
10.05.-10.15.	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: « Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социализация», « Формирование основ безопасности»
10.15.-12.00.	Прогулка «Это время - для здоровья, закаляйся,	«Трудовое воспитание», « Познавательное развитие», «Социализация». «

	детвора!»	Формирование основ безопасности», «Физическое развитие», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социально-коммуникативное развитие», индивидуальная работа.
12.00.-12.20.	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись-чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание».
12.20.-12.40.	«Это время- для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»
12.40.-12.50.	Подготовка ко сну	«Социализация», «Музыка», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.» «Речевое развитие»
12.50.-15.00.	«Это время –тишины -все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.00.-15.15.	«Это время - для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура», «Труд», «Развитие речи», «Художественная литература»
15.15.-15.30.	«Это время - простокваш, в это время полдник наш!»	Полдник. «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»
15.30.-16.15.	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность)
16.15.-17.30.	«Ну, а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познавательное развитие», «Социализация». «Формирование основ безопасности», «Речевое развитие», индивидуальная работа.

Заведующая МДОУ Ермоловский д.с. «Василек»

 Н.Ю. Апполонова « 26 » августа 2015 год




Сетка-расписание

видов организованной образовательной деятельности в первой младшей группе

Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).	8.50.- 8.55.
	2. Речевое развитие	8.55.- 9.00.
	3.Художественно – эстетическое развитие .	9.07.- 9.15.
Вторник	1. Речевое развитие.(чтение художественной литературы.	8.50.- 8.55.
	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)	9.00.- 9.05.
Среда	1 . Речевое развитие	8.50.- 8.55.
	2.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлении).	8.55.- 9.00.
	3. Физическое развитие.	9.07.- 9.15
Четверг	1. Речевое развитие .(чтение художественной литературы.	8.50.- 8.55.
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование).	8.55.- 9.00.
	3. Художественно – эстетическое развитие.	9.07.- 9.15
Пятница	1. Познавательное развитие (конструирование , сенсорное развитие) .	8.50.-9.00.
	2. Физическое развитие.	9.07.- 9.15

Заведующая МДОУ Ермоловский д.с. «Василек»

 Н.Ю. Апполонова « дв » августа 2015 год

Сетка-расписание

видов организованной образовательной деятельности во второй младшей группе

Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).	9.15.-9.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация).	9.25.-9.35.
Вторник	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование).	9.15.-9.25.
	2. Физическое развитие	9.35.-9.50.
Среда	1. Речевое развитие.	9.15.-9.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие	9.25.-9.35.
Четверг	1. Речевое развитие.(чтение художественной литературы.	9.15.-9.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие.	9.25.-9.35.
	3. Физическое развитие	9.45.-9.55.
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие. (рисование).	9.15.-9.25.
	2. Физическое развитие.	9.35.-9.50.

Тереза
Заведующая МОУ



Антонович 4
26.08.2015

Сетка-расписание видов непосредственно образовательной деятельности в средне – старшей группе.

Понедельник	ОО «Познавательное развитие»	9.00-9.30
	ОО «Художественно – эстетическое» (музыка)	9.40-10.10
Вторник	ОО «Познавательное развитие»(математика) познавательно – исследовательская деятельность.	9.00-9.30
	ОО «Физическое развитие»	9.40-10.10
Среда	ОО «Речевое развитие художественное творчество(рисование)	9.00-9.30
	ОО «Художественно – эстетическое» (музыка)	9.40-10.10
Четверг	ОО «Речевое развитие»(чтение худож. литературы, лепка/аппликация).	9.00-9.30
	ОО физическая культура	9.40-10.10
Пятница	ОО «Речевое развитие»(чтение худож. литературы)	9.00-9.30
	ОО «Художественно – эстетическое» (рисование)	9.40-10.10
	ОО «Физическое развитие» (на прогулке)	10.30-11.00



Утверждаю:

Заведующая МДОУ Ермоловский детский сад «Василёк»

Н.Ю.Апполонова «*14*» *августа* 2015г.

Сетка-расписание видов организованной образовательной деятельности

	Старшая группа		Младшая группа	
Понедельник	1.«Познавательное развитие» Природный мир.	9.00-9.20	1.«Познавательное развитие» Природный мир.	9.25-9.35
	2. «Физическое развитие»	9.40-10.00	2. «Физическое развитие»	9.40-10.00
Вторник	1.«Речевое развитие» Развитие речи.Чтение худ.лит.	9.00-9.20	1.«Речевое развитие» Чтение худ.литературы.	9.25-9.35
	2. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка.	9.40-10.00	2. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка.	9.40-10.00
Среда	1. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.	9.00-9.20	1. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.	9.25-9.35
	2. «Физическое развитие».	9.40-10.00	2. «Физическое развитие».	9.40-10.00
	3. «Социально-коммуникативное развитие» Игра,труд,общение.	10.10-10.30		
Четверг	1.«Познавательное развитие» Математика.	9.00-9.20	1.«Познавательное развитие» Математика.	9.25-9.35
	2.«Художественно-эстетическое развитие» Музыка.	9.40-10.00	2.«Художественно-эстетическое развитие» Музыка.	9.40-10.00
	3.«Физическое развитие» .	10.10-10.30	3.«Физическое развитие» .	10.10-10.30
Пятница	1.«Социально-коммуникативное развитие» Безопасность.	9.00-9.20	1.«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование, Аппликация.	9.30-9.45
	2.«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование,Аппликация.	9.30-9.50	2.«Художественно-эстетическое развитие»	10.00-10.20
	3.«Художественно-эстетическое развитие» Музыка.	10.00-10.20	Музыка.	

СЕТКА РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ. МЛАДШАЯ ГРУППА. 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Утро	I прогулка	Вечер	2 прогулка
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (беседа о семье, близких с подгруппой детей).</p> <p>2.ОО «Познавательное развитие» (дид.игры экологического содержания)</p> <p>3.ОО « Физическое развитие» (динамические паузы между обр. деят., в процессе обр. деят.)</p> <p>4.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения в группе)</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за явлениями неживой природы).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (подвижная игра на ориентировку в пространстве)</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (поручения).</p>	<p>1.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (игры на общение в процессе отгадывания загадок, заучивании потешек, пальчиковая гимнастика).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (подвижные игры).</p> <p>3.ОО « Художественно – эстетическая деятельность» (музыкальная деятельность)</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (поисково – исследовательская деятельность).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (руководство подвижной игрой).</p> <p>3.ОО «Физическое развитие» (индивидуальная работа по развитию движений – прыжки).</p>
ВТОРНИК	<p>1.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (КГН, правила поведения).</p> <p>2.ОО «Речевое развитие» (индивидуальная работа по ЗКР)</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за растительным миром).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (подвижная игра с ловлей и бросанием).</p> <p>3.ОО « Социально-</p>	<p>1.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (беседа о родном поселке, игры).</p> <p>2.ОО « Художественно – эстетическая деятельность» (пение</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (наблюдения, беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (</p>

	<p>3. ОО « Физическое развитие» (динамические паузы между обр. деят., в процессе обр. деят.)</p> <p>4. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения в группе).</p>	<p>коммуникативное развитие» (труд в природе).</p>	<p>знакомых песенок).</p> <p>3. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (строительная игра)</p>	<p>индивидуальная работа по развитию движений – бег).</p> <p>3. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (самостоятельная игровая деятельность).</p>
СРЕДА	<p>1. ОО « Социально-коммуникативное развитие»(ситуации общения по картинкам, сюжетным картинкам, из личного опыта)</p> <p>2. ОО « Физическое развитие» (динамические паузы между обр. деят., в процессе обр. деят.)</p> <p>3. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения в уголке природы).</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» (целевые прогулки).</p> <p>2. ОО « Речевое развитие» (игры на развитие внимания, интонационной выразительности речи).</p> <p>3. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (руководство хозяйственно- бытовым трудом через поручения).</p>	<p>1. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (сюжетно – ролевая игра).</p> <p>2. ОО « Художественно – эстетическая деятельность» (лепка – самостоятельная деятельность).</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за явлениями неживой природы).</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» (народные игры).</p> <p>3. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения).</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. ОО « Познавательное развитие» (познавательная – исследовательская деятельность, беседы, игры об организме, здоровье,</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за животным миром).</p> <p>2. ОО «Физическое развитие» (подвижная</p>	<p>1. <u>Кружковая деятельности</u> ОО «Познавательное развитие» (<u>сенсорное развитие</u>).</p>	<p>1. ОО « Социально-коммуникативное развитие» (строительная игра).</p> <p>2. ОО «Физическое</p>

	<p>полезных продуктах).</p> <p>2.ОО «Речевое развитие» (дидактические игры по развитию речи)</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (самообслуживание).</p> <p>4.ОО« Физическое развитие» (динамические паузы между обр. деят., в процессе обр. деят.)</p>	<p>игра с бегом).</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (коллективный труд).</p>	<p>2.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (взаимодействие с родителями).</p>	<p>развитие»(игра малой подвижности).</p> <p>3.ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за явлениями неживой природы).</p> <p>индивидуальная работа по развитию движений – лазание)</p>
<p>ПЯТНИЦА</p>	<p>1.ОО « Познавательное развитие» (ребенок на улице, безопасность ребенка в быту)</p> <p>2.ОО « Познавательное развитие» (дидактические игры по РЭМП)</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (трудовые поручения ,беседы о труде взрослых)</p> <p>4.ОО« Физическое развитие» (динамические паузы между обр. деят., в процессе обр. деят.)</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (наблюдения за трудом взрослых).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (подвижная игра с прыжками).</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (самостоятельная трудовая деятельность).</p>	<p>1.ОО «Речевое развитие» (чтение художественных произведений).</p> <p>2.ОО « Художественно – эстетическая деятельность» (коллективная работа).</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (коллективный труд в группе).</p>	<p>1.ОО «Познавательное развитие» (сравнительные наблюдения за явлениями неживой природы).</p> <p>2.ОО «Физическое развитие» (руководство подвижной игрой).</p> <p>3.ОО « Социально-коммуникативное развитие» (труд в природе).</p>

Сетка режимных моментов в смешанной группе

Утверждаю: *[Подпись]*
 М. В. Суслова
 № 10. Август 2016



Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»
Чтение художественно литературы	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Дежурства	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
Прогулки	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Утверждено - Сер

Завучем Д. Ю. Яковлев



Сетка режимных моментов в средней группе

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры2. Индивидуальная работа по изо3. Звуковая культура речи	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за растениями2. Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические игры2. Трудное поручение
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Конструирование2. Воспитание к.г.н.	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за окружающим2. Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с психологом2. Работа в уголке природы3. Дидактические игры
Среда	<ol style="list-style-type: none">1. Дидактические, словесные, настольные игры2. Конструирование	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за погодой2. Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с искусством изобразительности2. Индивидуальная работа по ФЭМП
Четверг	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение в уголке природы2. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за птицами2. Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с художественной литературой2. ОБЖ, ПДД
Пятница	<ol style="list-style-type: none">1. Конструирование2. Трудное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за растениями2. Народные подвижные игры	<ol style="list-style-type: none">1. Культурно-досуговая деятельность2. Работа с родителями

Секретарь
 Администрация МО «Белая Камка»
 Руководитель
 М.А. Николаев



Сетка режимных моментов в старшей группе

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> Игры с предметами Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми Индивидуальная работа по изо Дежурства, поручения 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за сезонными изменениями (особенности времен года) Чтение стихов, загадок Трудовые поручения Подвижные игры (лазание) 	<ol style="list-style-type: none"> Конструкторные игры Индивидуальная работа по ФЭМП Музыка в быту Ручной труд
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> Строительные игры (по иллюстрации, схеме, на тему, по условию) Наблюдение за трудом детей, индивидуальные поручения Работа по звуковой культуре речи, Игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, частоговорки Индивидуальная работа по математике 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за транспортом, пешеходами, закрепление правил дорожного движения Подвижная игра (ловля, бросание) Индивидуальная работа по ФЭМП Трудовые поручения 	<ol style="list-style-type: none"> Игры с предметами Индивидуальная работа по изо Развивающие игры Работа с родителями Просмотр диафильма Игры на развитие коммуникативных способностей
Среда	<ol style="list-style-type: none"> Настольно-печатные, развивающие игры Работа, наблюдение в уголке природы Дидактические игры на развитие словаря Индивидуальная работа по формированию к.г.н. Дежурства 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой Труд на огороде (цветники) Игры с природным материалом Самостоятельная игровая деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры Индивидуальное обучение рассказыванию Индивидуальная работа по оригами Чтение книг, рассматривание иллюстраций, картин
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры Заучивание наизусть Работа по звуковой культуре речи Индивидуальная работа по математике Обыгрывание ситуации по ОБЖ, психогимнастика 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за погодой, зависимость одежды людей от погоды Словарная работа Подвижные игры (метание) Игры хороводы 	<ol style="list-style-type: none"> Работа в уголке книги Беседа Вечера досуга Индивидуальная работа по ознакомлению с природой
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи Наблюдение за играми детей Игры-драматизации Воспитание к.г.н. Игры на выражение эмоций 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за общественной жизнью, социальными объектами Дидактические игры природоведческого содержания Подвижные игры (бег, прыжки) Труд в природе Индивидуальная работа по обогащению словаря 	<ol style="list-style-type: none"> Коллективный труд Игры на расширение словарного запаса Индивидуальная работа по обучению грамоте Работа с родителями

Утверждено
Заведующий *Н.Ю. Никитина*

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ
на 2015-2016 учебный год

Дни недели	Название кружка	Ответственный	Место проведения	Время
Понедельник	«Мир сенсорики»	Воспитатель Шорникова М.В.	Комната сенсорики	15.35- 15.50
Вторник	«Юные друзья природы»	Воспитатель Шевякова О.С.	Комната «Зимний сад»	15.35- 15.55
Среда	«Мукасолка»	Воспитатель Мурзакова И.А.	Изостудия	15.35- 16.05
Четверг	«Домисолка»	Музыкальный руководитель Кустова Л.Л.	Музыкальный зал	15.35- 16.05
Пятница	«Сказка»	Воспитатель Захарова А.Н.	Театральная студия, группа	15.35- 15.55

«Утверждаю»
 Заведующая д/с «Василек» _____ Н.Ю.Апполонова



Режим дня в холодный период

Режимные моменты	1 младшая 2 младшая группа	Средн- старшая группа	Разновозр остная группа.Эи мненки
Приём детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-10.10	9.00-10.50
2-ой завтрак	9.30-9.45	10.10-10.20	10.50-11.00
Подготовка к прогулке	9.45-10.00	10.20-10.30	11.00-11.15
Прогулка	10.00-11.20	10.30-11.30	11.15-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20-11.35	11.30-11.45	12.00-12.15
Обед	11.35-12.00	11.45-12.15	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.15-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15 15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятие	15.30-15.45		
Подготовка к прогулке	15.45-16.00	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка	16.00-17.00	16.10-17.10	16.10-17.10
Уход домой	17.00-17.30	17.10-17.30	17.00-17.30