



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МДОУ Ермоловский
детский сад «Василек»

№ 58 от 02.12 2015 г.

Положение

о внутреннем мониторинге

результатов реализации основной

общеобразовательной программы

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения Ермоловский детский сад «Василек»

Принято:

На Педагогическом совете

Протокол № 2 от 02.12 2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге результатов реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада - это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения образовательной программы детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Овладение навыками и умениями по образовательным областям» в соответствии с ФГОС;
- диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств в соответствии с ФГОС;
- диагностику по показателям нервно-психического развития детей в группах раннего возраста.

2. Цель. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Цель мониторинга- обеспечение научного, дифференцированного индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми с детьми на основе педагогической диагностики в течении всего периода пребывания ребёнка в образовательном учреждении, реализующего программу дошкольного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми образовательной программы;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить . направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми образовательной программы.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности(педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребёнка в образовательном учреждении)

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребёнка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

3. Условия для проведения диагностики

3.1. Нормативно-правовые:

- в содержании договора между образовательным учреждением и родителями(законными представителями) ребёнка вносятся информация о том, что образовательный процесс в учреждении строится на основе психолого-педагогической диагностики;
- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения основной общеобразовательной программы проводится на основе Годового плана.

3.2. Организационные

- в Годовом плане планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в конце октября и начале апреля;
- в группе раннего возраста (1,6- 2 года) педагогическая диагностика ведется по эпикризным периодам(1,6; в 1.9 и в 25 года);
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Свободную таблицу результатов освоения детьми образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю;
- в группах раннего возраста (2-3 года) 2 раза в год воспитатели заполняют и сдают таблицу «Результаты освоения образовательной программы детьми 1 младшей группы»;

- результаты освоения образовательной программы детьми воспитатели отражают в Паспорте развития личности ребёнка, начиная с трёхлетнего возраста;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов) пишется аналитическая справка, содержание которой используется для написания Годового отчёта;
- в методическом кабинете хранится годовой план с включённым в него мониторингом, образовательная программа с описанием диагностической работы (методики), аналитические справки по результатам освоения детьми образовательной программы;
- протоколы обследования, выводы по результатам обследования детей, Паспорта развития личности ребёнка хранятся у воспитателей в группах.